

PLANO DE AULA 3

Objetivo Geral:

Apropriar-se de métodos de pesquisa e produções de textos aprendendo a ler, observar, analisar e interpretar diferentes paisagens, registros escritos, iconográficos e sonoros.

Objetivos Específicos:

Ao longo desta atividade os alunos devem ser capazes de:

1. Reconhecer personagens característicos do teatro de Mamulengo.
2. Construir mini-histórias em quadros com os personagens do Museu do Mamulengo.

Conteúdo:

1. Informações:
Personagens do Teatro de Mamulengo.
2. Conceitos:
Personagens de teatro.
3. Fazeres:
Construção de mini-histórias em quadros.

Materiais e recursos:

Folhas do Museu do Mamulengo e Jogo da Memória

Procedimentos:

- a. Preparação:
Entregar aos alunos, organizados em grupos, folhas do Museu do Mamulengo. Solicitar que os alunos leiam as informações contidas nas folhas (15 min).
- b. Tratamento didático:
Distribuir para os grupos o Jogo da Memória do Museu do Mamulengo (20 min).
- c. Consolidação:
Após a resolução do Jogo da Memória, o professor(a) conversa com os alunos sobre cada uma das personagens retratadas no jogo da memória do Museu do Mamulengo. É possível destacar as características físicas dos personagens com o seu papel nos enredos típicos do teatro de Mamulengo. As cartelas também informam o nome da personagem e o mestre que confeccionou aquela peça.
Duração: 20 min.
- d. Aplicação:
Após essa conversa é solicitado aos alunos que utilizem as imagens das cartelas do jogo da memória para produzir mini-histórias em quadros.
Nesse momento o professor deve estar atento a aceitar tanto as histórias livresmente criadas quanto as que reproduzem enredos típicos do teatro de Mamulengo.
Duração: 30 min.
- e. Avaliação: A apresentação das tiras por parte dos alunos para os demais colegas.
Duração: 15 min.



Museu do
Mamulengo

Propostas
de planejamento didático
para uso dos jogos educativos

Realização



Apoio



Financiamento



PLANO DE AULA 1

Objetivo Geral:

Apropriar-se de métodos de pesquisa e produções de textos aprendendo a ler, observar, analisar e interpretar diferentes paisagens, registros escritos, iconográficos e sonoros.

Objetivos Específicos:

Ao longo desta atividade os alunos devem ser capazes de:

1. Fazer a leitura de folders do Museu do Maranhão;
2. Responder o caça-palavra do Museu do Maranhão;
3. Confeccionar os crachás;
4. Escrever mini histórias com os personagens do Museu do Maranhão.

Conteúdo:

1. Informações Históricas:
História do Maranhão. Características do teatro de Maranhão.
2. Conceitos:
Patrimônio Histórico, Museu, Teatro de Maranhão, Mestres de Maranhão.
3. Fazeres:
Leitura de folders, Redação de mini história.

Materiais e recursos:

Folders do Museu do Maranhão e jogo de caça-palavras.

Procedimentos da aula:

- a. Preparação:
Entregar-lhes aos alunos organizados em grupos folders do Museu do Maranhão.
Solicitar que os alunos leiam as informações contidas nos folders. 15 min.
- b. Tratamento didático:
Após essa atividade inicial cada grupo irá falar sobre o que leu no folder sobre o Museu do Maranhão.
O professor irá destacar oralmente informações com o Localiza o objetivo do museu as técnicas de construção do Maranhão e os personagens típicos e nomes dos mestres.
O professor poderá destacar no folder passagens e vocabulário para a leitura coletiva dos alunos. 20 min.
- c. Consolidação:
O professor irá distribuir para os grupos de alunos o jogo de caça-palavras do Museu do Maranhão.
O professor (a) pedirá que as crianças encontrem no caça-palavras os nomes de alguns mestres maranhenses e alguns personagens (bonecos) do Museu do Maranhão. 15 min.
- d. Aplicação:

Após terminar o caça-palavras será solicitado aos alunos a redação construirão mini história com os personagens as palavras encontradas. Duração: 30 min.
e. Avaliação:

Será feita coletivamente a localização das palavras do caça-palavras e a leitura oral da história escrita pelos alunos.

Nesse momento o professor deve estar atento a aceitar tanto as histórias livremente criadas com as que reproduzem enredos típicos do teatro de Maranhão. Duração: 25 min.

PLANO DE AULA 2

Objetivo Geral:

Apropriar-se de métodos de pesquisa e produções de textos aprendendo a ler, observar, analisar e interpretar diferentes paisagens, registros escritos, iconográficos e sonoros.

Objetivos Específicos:

Ao longo desta atividade os alunos devem ser capazes de:

1. Observar os objetos do Museu do Maranhão;
2. Realizar informações da exposição do Museu do Maranhão

Materiais e recursos:

Folders do Museu do Maranhão e Jogo Trilha do Museu do Maranhão

Conteúdo:

1. Informações Históricas:
Características do teatro de bonecos; História dos mestres de Maranhão.
2. Conceitos:
Museu, Mestres e Teatro de Maranhão.
3. Fazeres:

Procedimentos:

- a. Preparação:
Entregar-lhes aos alunos organizados em grupos folders do Museu do Maranhão.
Solicitar que os alunos leiam as informações contidas nos folders. 15 min.
- b. Tratamento didático:
Entregar aos alunos organizados em grupos o tabuleiro do jogo reproduz a planta baixa do Museu do Maranhão.
Explicar as regras do jogo da trilha. Neste jogo os alunos em grupos irão percorrer a trilha com perguntas sobre os objetos do Museu do Maranhão.
- c. Consolidação e Aplicação:
Jogar a Trilha do Maranhão. Duração: 30 min.
- d. Avaliação: